

熊本市立図書館協議会
議題2資料

学校との連携による 電子図書館の利用促進について

熊本市立図書館
企画班・学校図書館支援センター

学校との連携による電子図書館の利用促進について

■利用者年齢別状況(H30年度とH26年度の比較)

年齢区分	利用者数(人)		(A)-(B)	増加率
	H30 (A)	H26 (B)		
0～6歳	28,792	24,269	4,523	18.6%
7～12歳	76,935	69,856	7,079	10.1%
13～15歳	12,382	12,491	△ 109	△ 0.9%
16～18歳	9,316	7,718	1,598	20.7%
19～29歳	36,752	43,406	△ 6,654	△ 15.3%
30～39歳	116,686	109,631	7,055	6.4%
40～49歳	156,006	119,980	36,026	30.0%
50～59歳	114,396	98,565	15,831	16.1%
60歳以上	232,304	183,193	49,111	26.8%
団体	22,649	6,321	16,328	258.3%
計	806,218	675,430	130,788	19.4%

学校との連携による電子図書館の利用促進について

■電子書籍のタイトル数及び貸出数の推移

			タイトル数			貸出数	
			著作権有効	著作権失効	合計	件数	指数
R1年度	11月	新規	4,273	3,883	8,156	2,067	139
		累計	4,273	3,883	8,156		
	2月	新規	406	0	406	1,486	100
		累計	4,865	4,031	8,896		
	3月	新規	613	199	812	3,573	240
		累計	5,478	4,230	9,708		
R2年度	5月	新規	785	0	785	17,189	1,157
		累計	6,460	4,230	10,690		
	3月	新規	2,977	0	2,977	7,849	528
		累計	17,100	4,230	21,330		
R3年度	3月	新規	781	0	781	28,153	1,894
		累計	17,248	6,235	23,483		
R4年度	7月	新規	217	0	217	25,435	1,711
		累計	16,984	6,540	23,524		

R2.4.18熊本日日新聞朝刊

電子書籍貸し出し急増「果ごもり」に最適?

ウェブサイトに電子書籍を閲覧できる熊本市立図書館の「電子図書館」の総の貸出数が5月31日、前月比で約2.4倍に増えた。新聞コロナウイルス感染拡大防止による休校や、自宅の読書体験などの影響もみられ、4月以降に増える見通し。

電子図書館は昨年11月開設。市立図書館本館と公民館図書室(合計)は読書体験中の一環として貸し出しを中止しているが、パソコンやスマートフォン、タブレット端末、

熊本市立図書館

読める電子書籍の貸し出しは既に何人にも借りられる。坂本留平氏によると、電子書籍は著作権有効、市立図書館では電子書籍の貸出が5月4日、絵本などの児童利用増に合わせてコンテンツの増や、料理や家事系書籍が注目を集めている。以前から人気が高いという著作電子書籍を閲覧したい」と話している。

貸出数の多い30冊もある貸出図書は、休館中も郵送で貸出数が伸びている。実例として、児童系児童書「熊本市立図書館」は5月10日現在、1冊も貸出中。予約制の貸し出しを続けている。1冊につき1人ずつ貸し出す4冊、同日貸出(3冊)は1冊以上貸し出す4冊、同日貸出(3冊)は1冊以上貸し出す4冊、同日貸出(3冊)は1冊以上貸し出す4冊。

(上掲図)



電子書籍のタイトルが並ぶ熊本市立図書館「電子図書館」のインターネット画面

学校との連携による電子図書館の利用促進について

■R2.4月～6月年齢別利用実績（件）

	利用実績		
	4月	5月	6月
0～6歳	183	102	26
7～9歳	373	2,972	610
10～12歳	415	3,480	800
13～15歳	389	4,047	596
16～18歳	61	53	8
19～29歳	278	242	151
30～39歳	1,170	1,250	646
40～49歳	1,876	2,374	1,003
50～59歳	1,233	1,492	765
60～69歳	631	835	532
70歳以上	299	342	155
合計	6,908	17,189	5,292

1歳当たり件数		
4月	5月	6月
26	15	4
124	991	203
138	1,160	267
130	1,349	199
20	18	3
25	22	14
117	125	65
188	237	100
123	149	77
63	84	53
-	-	-
-	-	-

※5月の貸出増加

$(2,972+3,480+4,047) \div 17,189 = 0,610 \dots$ 約 61%

5月の学校図書館用カード貸出数 8,466件 $8,466 \div 10,499 = 0,806 \dots$ 約 81%

学校との連携による電子図書館の利用促進について

■その他 電子図書館の条例化

- ・令和元年11月から電子図書館サービスを開始。小中学生を中心に高い需要があり、これを永続的に実施するため条例上に規定。
⇒熊本市立図書館設置条例第2条第5項に「電子図書館に関すること。」を追加

(令和2年第3回定例会へ議案提出し議決)

- ・電子図書館サービスを条例化するのは政令指定都市では本市が初めて

熊本市立図書館設置条例

第2条 図書館は、次に掲げる事業を行う。

- (1) 図書、記録、郷土資料、地方行政資料、刊行物その他必要な資料（以下「図書館資料」という。）の収集、分類及び排列並びに図書館資料の目録の整備に関すること。
- (2) 図書館資料を一般公衆の利用に供し、その利用のための相談に応ずること。
- (3) 読書会、研究会、講演会、展示会等の開催及び奨励に関すること。
- (4) 移動図書館に関すること。
- (5) **電子図書館に関すること。**

学校との連携による電子図書館の利用促進について

■学校の図書利用カードによる電子図書館利用について

サービス内容	①電子書籍の閲覧 ②貸出予約の申込 ③取り置きメールの送信								
対象者	熊本市立の小学校及び中学校に在籍する者 (小学生40,698人 中学生19,036人 合計59,734人)								
利用方法	<p>① 熊本市立図書館ホームページから電子図書館サイトにアクセス</p> <p>② 利用者IDとパスワードを入力してログイン 利用者ID：図書利用カードの表に記載される10桁の数字 パスワード：初期設定は利用者IDの下4桁</p> <p>③ 検索、借りる／予約する</p>								
	<p style="text-align: center;">貸出ルール</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>貸出点数</th> <th>貸出期間</th> <th>貸出延長</th> <th>予約点数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3点まで</td> <td>2週間</td> <td>2週間 (1回のみ)</td> <td>3点まで</td> </tr> </tbody> </table>	貸出点数	貸出期間	貸出延長	予約点数	3点まで	2週間	2週間 (1回のみ)	3点まで
貸出点数	貸出期間	貸出延長	予約点数						
3点まで	2週間	2週間 (1回のみ)	3点まで						
実施日	令和2年5月2日（土）から								

(図書利用カード)



青いライ
面の間、毎
8時に点灯
「ライ
呼ばれ、目
り組み。

R2.4.25熊本日日新聞朝刊 「図書利用カード」掲載

従来、電子図書館の利用には市立図書館への登録が必要で、図書利用カードでは閲覧ができませんでした。市内の児童・生徒約6万人のうち約3分の2が未登録だが、カードは学校が配布しており、今後、児童・生徒は新規登録が不要になる。

市立図書館本館や公民館図書室などは臨時休館中で一般書籍の貸し出しを中止しているが、パソコンやスマートフォン、タブレット端末で読める電子書籍の貸し出しは続いている。(上野 麗)

熊本市小中学校の利用カード

電子図書館で使える!

熊本市立小中学校の児童生徒に配布している図書利用カード(名前など一部を消しています)

学校との連携による電子図書館の利用促進について

(小学校低学年用利用案内)

としょかん
でんし図書館をりようしてみましょ！

しょうがっこう じどう
☆くまとしりつ小学校の児童のみなさんへ☆

くまとしりつ図書館

くしりつ図書館のホームページででんし図書を見てみよう！>
しりつ小中学校の学校図書館からくばられた図書りようカードを
持っている小中学生はインターネットででんし図書を見たり、かりた
りすることができます。

としょかん ●でんし図書館について

学校からかりているタブレットでよむことができます。おうちのタブレット、ス
マートフォン、パソコンでもよむことができます。

にんきしょうせつ りようり
音声がついた絵本やまんがで学ぶ本やずかん、さらに人気小説や料理
など多くのでんし図書があります。

かし出しさつ数	3さつまで
かし出しき間	しゅうかん 2週間
かし出しえん長	しゅうかん 2週間 かい (1回のみ)
よやくさつ数	3さつまで



●ログインする

1 くまとしりつ図書館にログインする

「くまとしりつ図書館」と入力してけんさくするか、したのQRコードをよみとつて
くまとしりつ図書館ホームページに入ります。



くしりつ図書館ホームページQRコード

2 はじめての人は、「Myライブラリ」にログイン

図書りようカードのばんごう

※図書りようカードにかかれていますのばんごうです。「13桁(けた)を入力」とあり
ますが、図書りようカードでは、「10けた」の数字を入力します。※1

パスワード

図書りようカードでは、さいしよのパスワードはカードの下4けたの数字です。
※2

(※1)カードのばんごう

図書りようカードにかかれています
10けたの数字が利用者ID(りよう
しゃあいであー)となります。
右のカードでは「0721900011」

(※2)パスワード

図書りようカードのさいしよのパスワード
は、下4けたです。
右のカードでは「0011」



学校との連携による電子図書館の利用促進について

3 りようしゃじょうほうのせってい

Myライブラリの「利用者情報(りようしゃじょうほう)」の「E-mail」をとうろくすると、よやくしたでんし図書がよめるようになったらメールがとどきます。

「予約連絡方法(よやくれんらくほうほう)」を「メール」にしてください。自分のメールアドレスをもっていない人は、おうちの方にメールアドレスをとうろくしてもらいましょう。

わからないときは、おうちの方にてつだってもらいましょう。

4 でんし図書館のサイトにアクセス

くまもとしりつ図書館のホームページにもどって、いちばん上の右はしにある「電子図書館(でんしとしょかん)」をクリックして、くまもとでんし図書館に入ります。

入ったら「利用者ID(りようしゃあいであー)」「(カードの10けたの数字)とパスワード(カードの下4けたの数字)を入力して「ログインする」をクリックしましょう。

ログイン

利用者ID

パスワード

ログインする

◀ でんし図書館ログインがめん



●本をかりる/よやくする



借りる(かりる)

かりたい本の「借りる」をクリック。「貸出完了(かしたしかんりょう)」とでたらかりてつづきはおわりです。

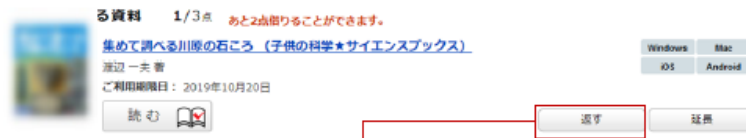
予約する(よやくする)

よやくしたい本の「予約する」をクリック。「予約完了(よやくかんりょう)」がでたらよやくのつづきはおわりです。よやくした本をあずかるのは、1週間です。1週間をすぎたら、よやくがとりけされます。



●本をかえす

マイページの「借りている資料一覧(かりているしりょういちらん)」をかくにんします。



返す(かえす)

かえしたい本の「返す」をクリック。かくにんがめんて「はい」をえらぶと、かえすてつづきはおわりです。

かえすてつづきをしなくても、かえす日をすぎるとじどうきに本がかえされますが、次にかりる人のために、よみおわたたらかならずかえすようにしましょう。

<でんし図書館についての質問はこちらまで>
くまもとしりつ図書館 TEL 363-4522



学校との連携による電子図書館の利用促進について

(小学校用周知ポスター)

でんしとしょかん
電子図書館をつかってみよう！

いつでも どこでも
本といっしょ

くまもとしでんしとしょかん
熊本市電子図書館

はじめての
電子図書館

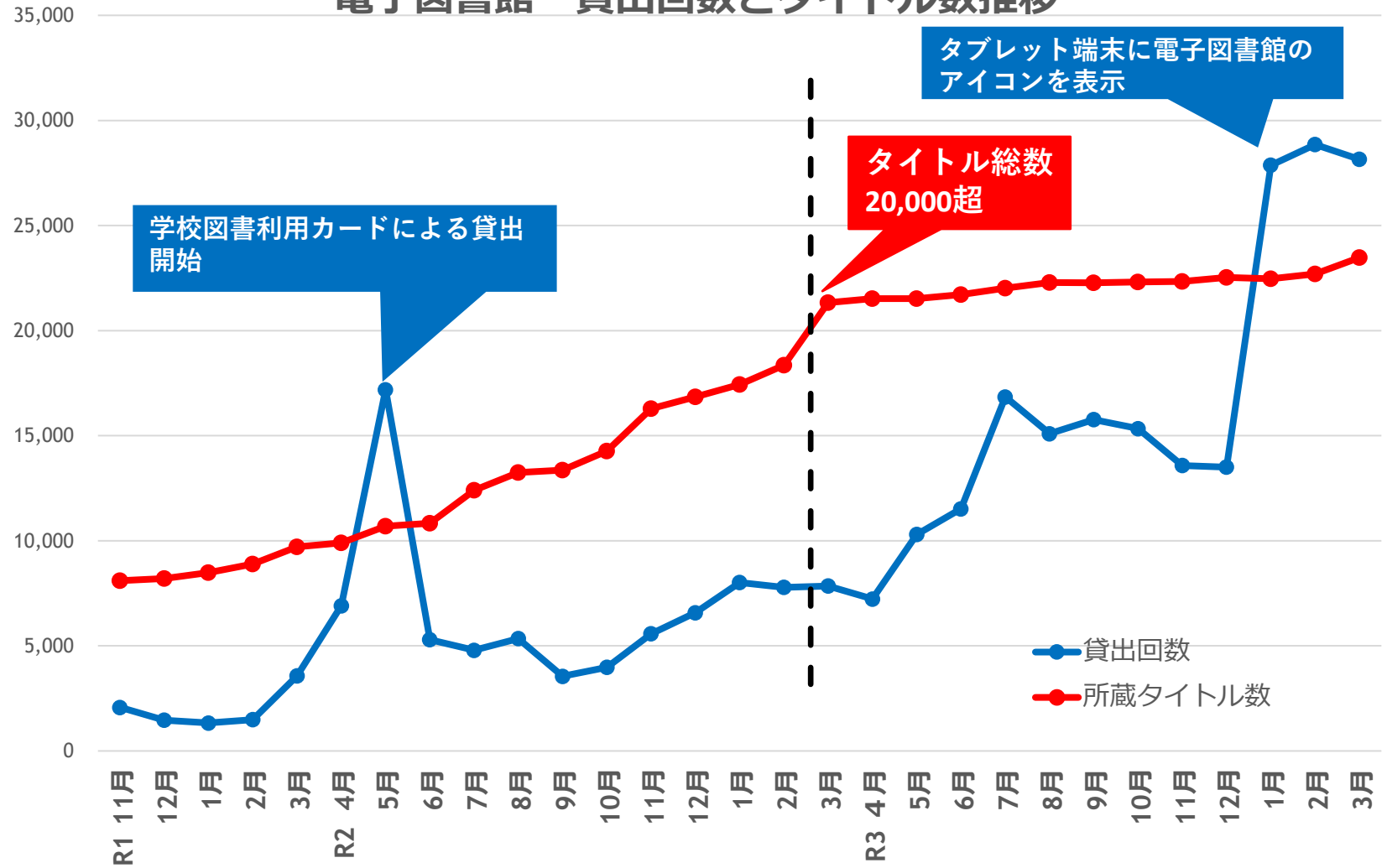
QRコード

バトカーしょうぼうしゃ
10びきかえるのでこもん
10びきかえるのでこもん

熊本市電子図書館

学校との連携による電子図書館の利用促進について

電子図書館 貸出回数とタイトル数推移

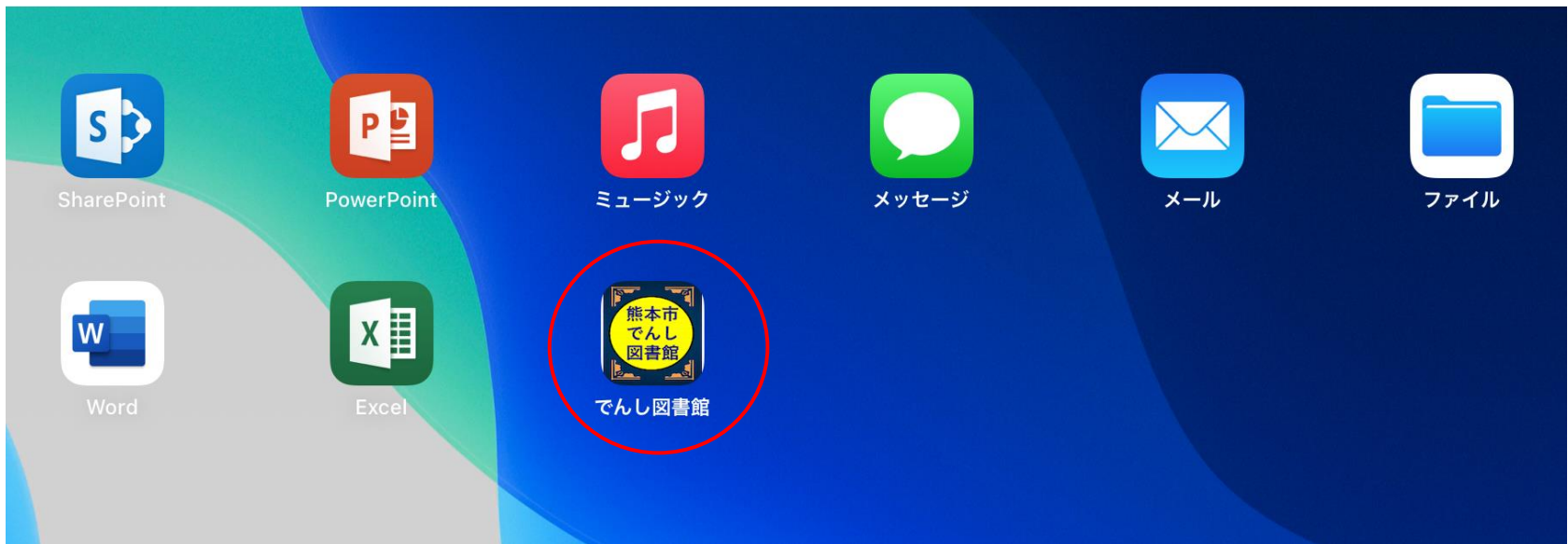


学校との連携による電子図書館の利用促進について

■熊本市立全小中学校の児童・生徒及び教師用タブレット端末への熊本市電子図書館アイコンの追加

- ・ 利便性向上のため、熊本市教育センターと連携し、タブレット端末約6万5千台のホーム画面に直接熊本市電子図書館にアクセスできるアイコンを追加
- ・ 配信日 令和4年1月11日

(実際の表示)



学校との連携による電子図書館の利用促進について

(電子図書館HP 児童向け特集)

【児】今、君たちに読んでほしい本

学校についてのおはなしや、きみたちの未来について考えよう

195件中 20件表示

サムネイル表示 リスト表示

並び替え▼

表示件数 | 20件 | [50件](#) | [100件](#)



[小学校では学べない
家族と友だち](#)

齋藤 孝 著



[なぜねこは幸せに見
えるの? 子どものた](#)

左近司 祥子 著



[なぜ? どうして? 社会
のお話 電子版](#)

橋本 五郎 監修



[僕たちの国の自衛隊
に21の質問](#)

半田 滋 著



[こどもたちへ まで
さんからの手紙](#)

まで みちお 文

【内容】

学校についてのおはなしや、
未来について考える。

新着資料 ランキング 特集 ▼ マイページ

ログイン

利用者ID

パスワード

ログインする

ジャンルで探す

読み放題

ジュニア向け小説

楽しい学習シリーズ

総記

哲学

歴史

社会科学

自然科学

朝読書にぴったり!

ここから

読み放題セット

お知らせ

2022年7月19日 [新着コンテンツのお知らせ](#)

2022年6月29日 [新着コンテンツのお知らせ](#)

2022年6月24日 [新着コンテンツのお知らせ](#)

【内容】

同時接続（利用者数）に制限
がなく、貸出回数についても
制限がないマルチライセンス
の児童書コンテンツセット

学校との連携による電子図書館の利用促進について

令和3年度貸出構成比

(電子書籍)

	合計	構成比
0～ 6歳	1,187	0.6
7～ 12歳	136,652	67.0
13～ 15歳	15,064	7.4
16～ 18歳	817	0.4
19～ 29歳	4,225	2.1
30～ 39歳	11,234	5.5
40～ 49歳	15,819	7.7
50～ 59歳	10,466	5.1
60歳以上	8,616	4.2
	204,080	100.0

74.4%

(通常書籍)

	合計	構成比
0～ 6歳	36,292	4.9
7～ 12歳	66,054	8.9
13～ 15歳	11,765	1.6
16～ 18歳	6,407	0.9
19～ 29歳	36,227	4.9
30～ 39歳	108,109	14.6
40～ 49歳	148,169	20.0
50～ 59歳	105,577	14.3
60歳以上	221,040	29.9
	739,640	100.0

10.5%

学校との連携による電子図書館の利用促進について

令和3年度 電子書籍 分類別貸出数

分類	0:総記	1:哲学	2:歴史	3:社会	4:自然	5:技術	6:産業	7:芸術
一般	2,671	5,284	4,054	8,212	9,248	19,060	3,316	13,851
児童	1,582	3,124	10,300	5,174	8,811	1,884	1,047	4,241
計	4,253	8,408	14,354	13,386	18,059	20,944	4,363	18,092
構成比率 (%)	2.1%	4.1%	7.0%	6.6%	8.8%	10.3%	2.1%	8.9%
分類	8:語学	9:文学	F:小説	E:絵本	紙芝居	コミック	その他	計
一般	3,767	5,332	35,568	0	0	3,134	2,082	115,579
児童	2,435	7,912	29,855	12,136	0	0	0	88,501
計	6,202	13,244	65,423	12,136	0	3,134	2,082	204,080
構成比率 (%)	3.0%	6.5%	32.1%	5.9%	0.0%	1.5%	1.0%	100.0%

学校との連携による電子図書館の利用促進について

■ 交付金を活用したコンテンツの充実（令和2年～）

購入電子書籍	
小中学生向け	<ul style="list-style-type: none">① 読み聞かせ機能、英語読み上げ機能つき書籍② 授業に役立つコンテンツ(国語、道徳、図鑑類、キャリア教育等) ※鳥や昆虫などの図鑑 (文字や写真だけでなく動画で見られるものや、鳴き声を音声で聴くことができるコンテンツ)③ 物語、小説等の定番作品④ 特別支援学校向け書籍⑤ 同時接続(利用者数)に制限がなく、貸出回数についても制限がないマルチライセンスの児童書コンテンツセット (児童生徒に人気のある電子書籍や、朝読におすすめの電子書籍)など
一般向け	<ul style="list-style-type: none">① 予約待ちコンテンツの副本② 健康、料理、旅行、ビジネス など

学校との連携による電子図書館の利用促進について

■R3.4.1～7.31 電子書籍予約件数上位20

幼児・児童向け
中高生向け
大人向け

順位	件数	内 容	書 名
1	148	教訓(児童)	漫画君たちはどう生きるか
2	105	中高生小説	妖怪スタジアム(21世紀空想科学小説)
3	97	猫の漫画エッセイ	うちの猫がまた変なことしてる。3(MF comic essay)
4	91	猫の漫画エッセイ	うちの猫がまた変なことしてる。2(MF comic essay)
5	82	絵本	絵本はたらく細胞(講談社の創作絵本)
6	79	知識・学問・学術・仕事	ふせんの技100(エイムック)
7	74	心霊研究	本当に怖い話MAX∞無限地獄
8	67	猫の漫画エッセイ	うちの猫がまた変なことしてる。1(MF comic essay)
9	63	中高生教育	いじめ 心の中がのぞけたら
10	62	動物学	ゆるゆるサメ図鑑 電子版
11	57	妖怪, 怪物, 伝説	異種最強王図鑑 電子版
12	55	地球科学・地学	ブキミ生物出現深海からのSOS! 電子版(学研まんが科学ふしぎクエスト)
13	52	性, 恋愛, 結婚	学校では教えてくれない異性のヒミツ
14	50	猫の漫画エッセイ	うちの猫がまた変なことしてる。5(メディアファクトリーのコミックエッセイ)
15	49	熊本県-紀行・案内記	るるぶ熊本阿蘇天草 '20(るるぶ情報版)
15	49	家政学・生活科学	一人前になるための家事の図鑑
16	45	動物学	絶体絶命!危険生物ワールドを攻略せよ! 電子版(学研まんが科学ふしぎクエスト)
17	44	心霊研究	本当に怖い話MAX∞絶望教室
18	42	猫の漫画エッセイ	うちの猫がまた変なことしてる。4(MF comic essay)
18	42	絵本	ぎゅっとだっこ七五三(キラキラえほん)
18	42	サバイバル	もしものときのサバイバル術 電子版(学研まんが入門シリーズ)
19	40	物語	小説はたらく細胞(Kodansha K★K bunko)
19	40	物語	世々と海くんの図書館デート1 恋するきつねは、さくらのバレエシューズをはいて、絵本をめくるのです。(講談社青い鳥文庫)
20	39	妖怪	妖怪最強王図鑑 電子版
20	39	絵本	モチモチの木 電子版

学校との連携による電子図書館の利用促進について

■R4.4.1～7.31 電子書籍予約件数上位20

幼児・児童向け

中高生向け

大人向け

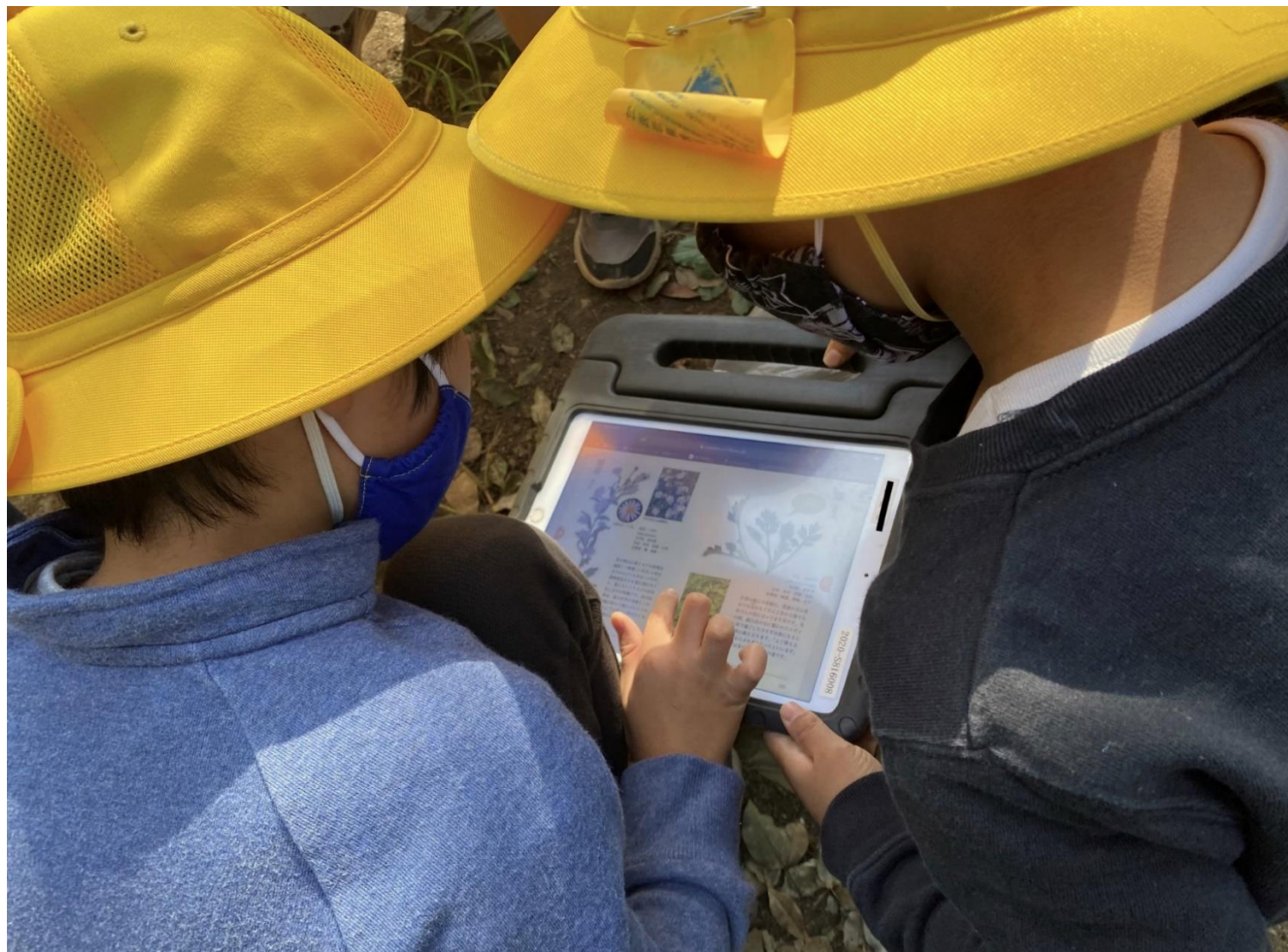
順位	件数	内 容	書 名
1	388	職業	大人になったらしたい仕事
2	307	ことわざ-日本	読めばわかる！ことわざ（朝日小学生新聞のドクガク！学習読みものシリーズ）
3	242	日本-歴史 忍者	日本史探偵コナン外伝 忍者編 影と光の手裏剣 電子書籍版（名探偵コナン歴史まんが）
4	175	古生動物学 野生動物 絶滅(生物学)	絶滅動物最強王図鑑 電子版
5	167	故事熟語	読めばわかる！四字熟語（朝日小学生新聞のドクガク！学習読みものシリーズ）
6	143	プログラミング(コンピュータ)	自分で作ってみんなで遊べる！プログラミング
7	139	日本-歴史 刀剣	日本史探偵コナン外伝 刀剣編 鋼の決闘状 電子書籍版（名探偵コナン歴史まんが）
7	139	燃焼	名探偵コナン理科ファイルものと燃焼の秘密 電子書籍版（小学館学習まんがシリーズ）
8	133	心霊研究	本当に怖い話MAX∞無限地獄
9	130	物語	おまつりのおばけずかん（どうわがいっぱい）
10	129	日本-歴史 日本-歴史-室町時代	日本史探偵コナン シーズン1-7 室町時代 疑惑の花舞台 電子書籍版（名探偵コナン歴史まんが）
11	126	幕末動乱 24時間の盟友	日本史探偵コナン シーズン2-5 幕末動乱 24時間の盟友 電子書籍版（名探偵コナン歴史まんが）
12	121	未確認動物	世界のUMA未確認生物データブック
13	118	物語	兄が3人でできて1（講談社青い鳥文庫）
14	115	心霊研究	本当に怖い話MAX∞絶望教室
15	113	社会	ニュース探偵コナン 2 vsニセ札犯 vs電磁波ほか 電子書籍版
16	112	日本-歴史 弥生式文化	日本史探偵コナン シーズン1-2 弥生時代 ひとりぼっちの女王 電子書籍版（名探偵コナン歴史まんが）
16	112	科学	ジュニア空想科学読本 23（角川つばさ文庫）
17	111	物語	ほねほねザウルス 22 ふっかつ!でんせつのファイヤーティラノ 後編
18	110	世界史 アトランティス	世界史探偵コナン 2 アトランティス大陸の真実 電子書籍版（CONAN HISTORY COMIC SERIES）
18	110	物語	兄が3人でできて4（講談社青い鳥文庫）
19	107	太陽 月	名探偵コナン理科ファイル太陽と月の秘密 電子書籍版（小学館学習まんがシリーズ）
20	105	物語	レストランのおばけずかん（どうわがいっぱい）

学校との連携による電子図書館の利用促進について

活用例①:国語の授業



活用例②:生活科の授業



活用例③: 隙間時間に読書



■今後の課題

(1) 電子図書館運営の課題

- ▶ 電子書籍購入のための継続的な予算の確保
- ▶ 電子書籍コンテンツ数の通常書籍に比べての少なさ
- ▶ 利用者ニーズの把握
- ▶ 電子書籍の周知・広報・利用案内
- ▶ 効率的な選書方法

(2) 学校との連携による利用促進の課題

- ▶ 読書活動や授業での電子書籍の活用において
 - ・ 複数の児童生徒が同時にアクセスできるコンテンツを増やす
 - ・ 同じコンテンツを複数購入する場合…購入数の制限、利用回数制限
 - ・ 授業で活用できるコンテンツの充実
 - ・ 音声読み上げ機能の質の向上…デジタル読み上げ機能の限界
- ▶ 教師間・学校間格差の是正（Library Cardの教職員への普及）

■今後の展望

- ▶ 児童、生徒にタブレット端末が1人1台配布（R3.4月）
多くの小中学校で自宅へ持ち帰らせている
- ↓
- ▶ 学校や家庭で電子書籍に触れたり、体験する機会の増加
- ↓
- ▶ ニーズに合った電子図書館のコンテンツ充実を図り、
授業や読書活動等で活用できるように整備に努める。
- ↓
- ▶ 電子図書館で本に興味を持ってもらい、
読書に親しむ機会を提供することで、
子どもの**読書活動全体の推進**につなげていく。